

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Х. Оздоева
от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления
_____/М.Ш. Мержо
от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 - Экономика и финансовое управление проектами в ГЧП

Направление подготовки - *магистратура*
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Проектирование социально-экономического развития региона

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения **очная, заочная**

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Результаты освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины (модуля)	9
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
8.1. Основная и дополнительная литература	16
8.2 Программное обеспечение	17
8.3. Материально-техническое обеспечение	18
Приложение: <i>Фонд оценочных средств по дисциплине (типовые задания)</i>	

1. Цели и задачи освоения дисциплины "Экономика и финансовое управление проектами в ГЧП" заключается в следующем:

Цели:

- обеспечить магистрантов системными знаниями в области экономики и финансового управления проектами государственно-частного партнерства (ГЧП);
- сформировать компетенции по структурированию, финансовому моделированию и оценке эффективности проектов ГЧП на региональном и федеральном уровнях;
- развить навыки анализа распределения рисков, выбора оптимальных форм ГЧП (концессия, ГЧП-соглашение, МЧП) и управления стоимостью проектов на всех этапах их жизненного цикла;
- подготовить магистрантов к практической деятельности в органах государственной власти, проектных компаниях, финансовых институтах, участвующих в реализации ГЧП-проектов.

Задачи:

- формирование знаний о нормативно-правовой базе, моделях и механизмах финансирования ГЧП;
- привитие умений разрабатывать финансовую модель проекта ГЧП, анализировать бюджетную эффективность и социально-экономические эффекты;
- развитие навыков управления проектными рисками, долговым финансированием и мониторинга исполнения обязательств сторон.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и финансовое управление проектами в ГЧП» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом (заочная форма обучения, срок 2 года 6 месяцев) период обучения – 2 курс.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика региона и территориальное развитие», «Бюджетное управление и финансовое планирование», «Методы оценки эффективности проектов и программ развития», «Механизмы финансирования региональных программ», «Финансирование инноваций в регионе», «Экономическая и финансовая безопасность региона».

Дисциплина является предшествующей для изучения: «Правовые основы

регионального развития и финансового регулирования», «Экономико-финансовое моделирование и прогнозирование», «Экономические кластеры и территориальное развитие», «Межрегиональное сотрудничество и финансовое выравнивание», «Отраслевое и инфраструктурное развитие региона», «Проектирование и финансирование городских проектов развития», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: методы системного анализа и выделения базовых составляющих задачи. Уметь: анализировать проблемную ситуацию, декомпозировать задачу. Владеть: навыками постановки задачи в рамках системного подхода.
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: критерии оценки способов решения задач. Уметь: предлагать альтернативные способы решения, оценивать их соответствие цели. Владеть: методами выбора оптимального способа достижения цели проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию стратегии с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: принципы ресурсного планирования и действующие правовые нормы. Уметь: разрабатывать план реализации стратегии с учетом ресурсов и ограничений. Владеть: инструментами планирования и учета правовых ограничений.

		<p>УК-2.4. Реализует стратегию достижения целей проекта в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует ее;</p>	<p>Знать: методы контроля реализации стратегии и критерии корректировки. Уметь: реализовывать стратегию, отслеживать точки контроля, вносить коррективы. Владеть: навыками оперативного управления и адаптации стратегии.</p>
		<p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Знать: форматы представления результатов проекта. Уметь: презентовать итоги, формулировать предложения по использованию и улучшению. Владеть: навыками публичной коммуникации и анализа перспектив развития проекта.</p>
ПК-5	Способен взаимодействовать с институтами власти и бизнеса для реализации устойчивых программ и проектов	<p>ПК-5.1 проводит переговоры и консультации с представителями власти и бизнес-сообщества по вопросам реализации программ.</p>	<p>Знать: принципы и технологии ведения переговоров с властью и бизнесом. Уметь: организовывать и проводить консультации, аргументировать позиции. Владеть: навыками деловой коммуникации и переговорного процесса.</p>
		<p>ПК-5.2. разрабатывает совместные проекты и программы с учетом интересов всех сторон.</p>	<p>Знать: методы учета межсекторальных интересов при разработке проектов. Уметь: формировать проектные решения, балансирующие интересы сторон. Владеть: технологиями партнерского проектирования.</p>
		<p>ПК-5.3 создает соглашения и формирует отчеты по реализации программ, обеспечивающие прозрачность и поддержку со стороны заинтересованных сторон.</p>	<p>Знать: структуру соглашений и отчетной документации, требования к прозрачности. Уметь: готовить проекты соглашений и отчетов для заинтересованных сторон. Владеть: навыками документирования и обеспечения информационной открытости.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельна я работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к зачету	Другие виды Самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных ворческих работ
1.	Теоретические основы ГЧП: модели, формы, мировые практики	3	14	2	2					10	+		+			+	
2.	Финансовое моделирование проектов ГЧП	3	18	2	4					12	+		+			+	
3.	Управление рисками в ГЧП-проектах	3	16	2	2					12	+		+		+		
4.	Источники и механизмы финансирования ГЧП	3	16	2	2					12	+		+			+	
5.	Бюджетная эффективность и социально-экономические эффекты	3	14	2	2					10	+	+	+				
6.	Концессионные соглашения и МЧП	3	16	2	2					12	+		+				
7.	Мониторинг и оценка реализации проектов ГЧП	3	14	2	2					10	+		+				
	Общая трудоемкость, в часах		108	16	14					78	Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет с оценкой						

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельна я работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творчески работ	Курсовая работа
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к эзачету							
1.	Теоретические основы ГЧП: модели, формы, мировые практики	3	13		1	-		12				+		+		+	
2	Финансовое моделирование проектов ГЧП	3	15		1			14				+		+		+	
3	Управление рисками в ГЧП-проектах	3	15		1			14				+		+	+		
4	Источники и механизмы финансирования ГЧП	3	15		1			14				+		+	+	+	
5	Бюджетная эффективность и социально-экономические эффекты	3	13		1			12				+	+	+			
6	Концессионные соглашения и МЧП	3	15		1			14				+					
7	Мониторинг и оценка реализации проектов ГЧП	3	18		2			16				+					
	Общая трудоемкость, в часах		108		8	-	-	96		4		Зачет с оценкой					
											Форма						
											Зачет						

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретические основы ГЧП	Понятие ГЧП, отличие от государственных закупок и приватизации. Модели ГЧП (BOT, DBFO, DBMF, концессия, ГЧП-соглашение по 224-ФЗ). Международный опыт (Великобритания, Канада, Индия).
2	Финансовое моделирование проектов ГЧП	Построение прогнозного отчета о движении денежных средств. Структура источников финансирования (собственные средства, субсидии, кредиты). Расчет потребности в капитале (Capex) и операционных затратах (Opex).
3	Управление рисками	Идентификация рисков (строительные, операционные, финансовые, политические). Матрица распределения рисков. Методы снижения рисков: гарантии, страхование, резервирование.
4	Источники финансирования	Проектное финансирование (limited recourse). Инфраструктурные облигации, инвестиционные платформы (ВЭБ.РФ, Национальная инфраструктурная платформа). Бюджетные ассигнования и субсидирование процентной ставки.
5	Бюджетная эффективность	Оценка бюджетного эффекта (прямые и косвенные поступления, экономия бюджетных средств). Социально-экономические мультипликаторы. Метод «ценность за деньги» (Value for Money, VfM).
6	Концессионные соглашения и МЧП	Правовые основы: Федеральный закон № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» и № 224-ФЗ «О ГЧП». Особенности муниципального уровня. Типовые концессионные платежи.
7	Мониторинг и оценка реализации	Ключевые показатели эффективности (KPI) для ГЧП. Система отчетности частного партнера. Роль публичного партнера в контроле. Процедуры изменения соглашений и разрешения споров.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во ауд. часов
1	2	Финансовое моделирование проектов ГЧП	Мастер-класс с использованием Excel (построение модели ГЧП в реальном времени) с применением онлайн-сервиса Miro	2
2	2	Концессионные соглашения и МЧП	Деловая игра «Заключение концессионного соглашения» (распределение ролей: публичный партнер, частный инвестор, банк)	2
3	2	Управление рисками	Анализ реального кейса (строительство платной дороги, риск трафика) с использованием SWOT-анализа и построением матрицы рисков	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое

изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература. В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4).

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины *
1	УК-2	1-5	УК-2.2	начальный
2	ПК-5	1-5	ПК-5.1	начальный

**начальный/основной/завершающий*

7.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость

используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для оценивания служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная и дополнительная литература:

Весь перечень оценочных средств, приводимых в рабочей программе, представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

А) Основная литература:

1. Шохин С.О. Правовые основы государственно-частного партнерства и проектного финансирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.О. Шохин. - Электрон.

текстовые данные. - М. : Прометей, 2024. - 262 с. - 978-5-00172-590-9. - Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/153438.html> -2

2. Таймасханов З.Х. Совершенствование финансового механизма социально-экономического развития Чеченской Республики [Электронный ресурс] : монография / З.Х.

Таймасханов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Научный консультант, 2024. -

978-5-9908478-8-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/140433.html> -9

3. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] :

учебное пособие для вузов / В.З. Черняк. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2023. - 351 с. - 5-238-00680-2. - Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/141636.html>

Б) Дополнительная литература:

1. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи [Электронный ресурс] : практическое руководство / Л. Лич ; пер. У. Саламатова ; под ред. О. Зупника. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Альпина Паблишер, 2024. - 352 с. - 978-5-9614-5004-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/142404.html> -3
2. Соколова Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Соколова, И.А. Тюлькина. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 69 с. - 978-5-4487-0719-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96555.html> -4
3. Касаткин Б.П. Концептуальные основы и практика управления рисками в промышленном предпринимательстве [Электронный ресурс] : монография / Б.П. Касаткин. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : СПбГУПТД, 2020. - 201 с. - 978-5-7937-1818-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/118389.html> -5

В) Интернет-ресурсы

1. Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 10.03.2026).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 10.03.2026).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.03.2026).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 10.03.2026).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.03.2026).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 10.03.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

8.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к

занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Linux Ubuntu, Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных

плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Фонд оценочных средств:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Текущий контроль

1.1. Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Теоретические основы ГЧП	<p>Дайте определение государственно-частного партнерства. В чем его отличие от государственных закупок и приватизации?</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте основные модели ГЧП (BOT, DBFO, DBMF, концессия, ГЧП-соглашение по 224-ФЗ).</p> <p>Каковы преимущества и недостатки модели BOT (Build-Operate-Transfer) для публичного и частного партнера?</p> <p>В чем отличие концессии от ГЧП-соглашения по Федеральному закону № 224-ФЗ?</p> <p>Какие международные практики ГЧП считаются наиболее успешными (Великобритания, Канада, Индия, Франция)?</p> <p>Какие факторы способствуют успешной реализации ГЧП-проектов в развитых странах?</p> <p>Какие основные барьеры развития ГЧП существуют в современной России?</p> <p>Какова роль публичного партнера на разных этапах жизненного цикла ГЧП-проекта?</p> <p>Какие отрасли экономики наиболее привлекательны для применения механизмов ГЧП и почему?</p> <p>Как распределяются права собственности на созданный объект в различных моделях ГЧП?</p>
2	Финансовое моделирование проектов ГЧП	<p>Какие основные допущения необходимо закладывать при построении финансовой модели ГЧП?</p> <p>Перечислите ключевые выходные показатели финансовой модели (NPV, IRR, DPP, PI).</p> <p>Как рассчитать потребность в капитальных затратах (Capex) на этапе строительства?</p> <p>Из каких элементов состоит операционный денежный поток (Opex) ГЧП-проекта?</p> <p>Что такое «платежи доступности» и как они учитываются в финансовой модели?</p> <p>Как определить справедливую ставку дисконтирования для ГЧП-проекта с учетом рисков?</p> <p>Какие источники финансирования учитываются в пассивах финансовой модели?</p>

		<p>Как проводится анализ чувствительности модели к изменению ключевых параметров?</p> <p>Какую роль играет график погашения долга (debt service schedule) в модели?</p> <p>Какие программные продукты (Excel, Alteryx, Project Finance Model) наиболее эффективны для моделирования ГЧП?</p>
3	Управление рисками	<p>Проведите полную идентификацию рисков для инфраструктурного ГЧП-проекта (не менее 10 видов). Как распределяются строительные риски между публичным и частным партнером?</p> <p>Кто должен нести операционные риски в ГЧП-проекте по управлению социальной инфраструктурой?</p> <p>Какие методы используются для снижения финансовых рисков (процентного, валютного, инфляционного)?</p> <p>Что такое матрица распределения рисков (Risk Allocation Matrix) и как ее составить?</p> <p>Как учитываются политические риски (изменение законодательства, национализация) в ГЧП-контракте?</p> <p>Какие гарантии со стороны государства являются наиболее эффективными для защиты частного инвестора?</p> <p>Как страхование используется как инструмент снижения рисков в ГЧП?</p> <p>Что такое резервирование (reserve account) и для каких целей оно создается?</p> <p>Как проводится качественная и количественная оценка рисков (метод Монте-Карло, экспертные оценки)?</p>
4	Источники финансирования	<p>Каковы особенности проектного финансирования (project finance) по сравнению с корпоративным?</p> <p>Что означает принцип «limited recourse» (ограниченный регресс) для заемщика?</p> <p>Какие требования предъявляют банки к структуре капитала ГЧП-проекта (соотношение debt/equity)?</p> <p>Какую роль играют инфраструктурные облигации в финансировании ГЧП?</p> <p>Что такое инвестиционные платформы (ВЭБ.РФ, Национальная инфраструктурная платформа)?</p> <p>Как государство может субсидировать процентную ставку по кредитам на ГЧП?</p> <p>Каковы механизмы бюджетного ассигнования и софинансирования из федерального и регионального бюджетов?</p> <p>Какие фонды прямых инвестиций (инфраструктурные фонды) работают на российском рынке ГЧП?</p> <p>В чем суть механизма «take-or-pay» (бери или плати) в контрактах?</p> <p>Как минимизировать стоимость заемного капитала для ГЧП-проекта?</p>
5	Бюджетная эффективность	<p>Из чего складывается прямой бюджетный эффект от реализации ГЧП-проекта?</p> <p>Какие косвенные налоговые поступления генерирует ГЧП-проект для бюджетов разных уровней?</p> <p>Как оценить экономию бюджетных средств при передаче проекта в ГЧП вместо прямого бюджетного строительства?</p> <p>Что такое социально-экономические мультипликаторы и как их рассчитать?</p> <p>Опишите методологию «Ценность за деньги» (Value for</p>

		<p>Money, VfM) для выбора формы реализации проекта.</p> <p>Какие показатели используются для оценки социального эффекта (создание рабочих мест, улучшение качества услуг)?</p> <p>Как оценить влияние ГЧП-проекта на валовой региональный продукт (ВРП)?</p> <p>В чем заключается анализ «издержки — выгоды» (Cost-Benefit Analysis) для общественных проектов?</p> <p>Как учитываются экстерналии (внешние эффекты) в оценке эффективности ГЧП?</p> <p>Как презентовать результаты оценки эффективности для заинтересованных сторон (власть, бизнес, общественность)?</p>
	Концессионные соглашения и МЧП	<p>Каковы объекты концессионного соглашения по Федеральному закону № 115-ФЗ?</p> <p>Назовите существенные условия, которые должны быть отражены в концессионном соглашении.</p> <p>В чем особенности муниципально-частного партнерства (МЧП) по сравнению с региональным ГЧП?</p> <p>Какие типы концессионных платежей существуют (фиксированные, переменные, комбинированные)?</p> <p>Как определяется срок концессионного соглашения и возможно ли его продление?</p> <p>Какие права и обязанности сторон возникают при заключении концессионного соглашения?</p> <p>Как осуществляется передача объекта концессии от частного партнера публичному по окончании срока?</p> <p>Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение концессионного соглашения?</p> <p>Как разрешаются споры между сторонами концессионного соглашения (судебный порядок, арбитраж)?</p> <p>Каковы перспективы развития МЧП в малых и средних городах России?</p>
	Мониторинг и оценка реализации	<p>Какие ключевые показатели эффективности (KPI) используются для мониторинга ГЧП-проекта?</p> <p>Как часто частный партнер должен предоставлять отчетность публичному партнеру?</p> <p>Какова роль публичного партнера в осуществлении контроля за деятельностью частного партнера?</p> <p>Какие санкции применяются к частному партнеру при недостижении целевых KPI?</p> <p>Как проводится независимый аудит ГЧП-проекта и кто его оплачивает?</p> <p>Каковы процедуры внесения изменений в ГЧП-соглашение в процессе его реализации?</p> <p>Что делать при возникновении непредвиденных обстоятельств (форс-мажор)?</p> <p>Как осуществляется досрочное расторжение ГЧП-соглашения и каковы финансовые последствия?</p> <p>Какие требования предъявляются к раскрытию информации о ГЧП-проекте для общественности?</p> <p>Как оценивается долгосрочная устойчивость ГЧП-проекта после завершения инвестиционной фазы?</p>

1.2. Типовые темы рефератов и эссе

1. Сравнительный анализ моделей ГЧП: BOT, DBFO, концессия.
2. Эволюция законодательства о ГЧП в России: от 115-ФЗ к 224-ФЗ.
3. Мировой опыт реализации ГЧП в транспортной инфраструктуре (Франция, Испания, Индия).
4. Анализ Value for Money как критерия выбора ГЧП вместо государственных закупок.
5. Роль ВЭБ.РФ и инфраструктурных облигаций в финансировании ГЧП в России.
6. Проблемы пересмотра концессионных соглашений при росте стоимости строительства.
7. Сравнительная эффективность ГЧП в социальной сфере (здравоохранение, образование).
8. Финансовое моделирование ГЧП-проектов: обзор инструментов и лучших практик.
9. Управление рисками в ГЧП: методы идентификации, оценки и снижения.
10. Проектное финансирование как основа финансовой модели ГЧП.
11. Инфраструктурные облигации как альтернатива банковскому кредитованию ГЧП.
12. Международный опыт создания и деятельности инфраструктурных фондов.
13. Методология оценки бюджетной эффективности ГЧП-проектов.
14. Социально-экономические мультипликаторы инфраструктурных проектов.
15. Анализ «издержки — выгоды» для общественных проектов ГЧП.
16. Концессионные соглашения в коммунальной сфере: проблемы и перспективы.
17. Особенности реализации ГЧП-проектов на муниципальном уровне (МЧП).
18. Ключевые показатели эффективности (KPI) в системе мониторинга ГЧП.
19. Зарубежный опыт разрешения споров в рамках ГЧП-контрактов.
20. Влияние ГЧП-проектов на развитие регионов: кейсы и уроки.
21. Роль государственных гарантий в привлечении частных инвестиций в инфраструктуру.
22. Экологические аспекты реализации крупных инфраструктурных ГЧП-проектов.
23. Цифровая трансформация управления ГЧП-проектами (блокчейн, BIM, цифровые двойники).
24. Механизмы «платежей за доступность» (availability payments) в социальных ГЧП.
25. Проблемы долгосрочного прогнозирования спроса для ГЧП-проектов в платной дорожной сети.
26. Практика применения ГЧП в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО).

27. Сравнительный анализ законодательства о ГЧП в странах ЕАЭС.
28. Роль публичных партнеров в подготовке и структурировании ГЧП-проектов.
29. Антикоррупционные механизмы в системе реализации ГЧП-соглашений.
30. Перспективы применения ГЧП для развития туристической инфраструктуры в России.
31. Оценка эффективности государственной поддержки ГЧП-проектов в условиях санкций.
32. Правовые риски и способы их минимизации при заключении концессионных соглашений.
33. Финансовые инструменты стимулирования ГЧП в странах с развивающейся экономикой.
34. Сравнительный анализ моделей ГЧП в азиатских странах (Китай, Сингапур, Южная Корея).
35. Роль общественных слушаний в оценке социальной эффективности ГЧП-проектов.
36. Особенности страхования рисков в ГЧП-проектах: кэптивные страховщики и перестрахование.
37. Влияние изменения ключевой ставки ЦБ РФ на экономику ГЧП-проектов.
38. Практика применения ГЧП для развития портовой и аэропортовой инфраструктуры.
39. Оценка кредитного качества ГЧП-проектов рейтинговыми агентствами.
40. Будущее ГЧП в России: тренды, вызовы и точки роста (форсайт до 2035 года).

1.3 Типовые кейсы

Задание 1. Строительство платной автодороги (BOT)

Дано: Проект BOT (строительство — эксплуатация — передача) сроком 25 лет. Объем инвестиций 120 млрд руб. Государство предоставляет субсидию 30%. Прогноз трафика — 25 тыс. авто/сутки. Рассчитать NPV проекта при ставке дисконтирования 9%. Определить минимальный тариф за проезд, при котором проект окупается. Провести анализ чувствительности: как изменится NPV при снижении трафика на 20%?

Задание 2. Концессия школы (платежи доступности)

Регион планирует концессию школы на 1000 мест. Частный партнер строит и управляет 20 лет. Ежегодный концессионный платеж — 200 млн руб. Оценить бюджетную эффективность для региона, если альтернатива — строительство за бюджетный счет (350

млн руб. разово + эксплуатация 50 млн руб./год). Какой вариант выгоднее для бюджета через 20 лет? Рассчитайте VfM.

Задание 3. Распределение рисков очистных сооружений

Заполните матрицу распределения рисков между публичным и частным партнером для проекта очистных сооружений. Риски: строительные, операционные, спрос на услуги, изменение законодательства, валютный, процентный, форс-мажор. Обоснуйте, почему каждый риск отнесен к той или иной стороне.

Задание 4. Финансирование аэропорта

Для реконструкции регионального аэропорта требуется 50 млрд руб. Инвестор готов вложить 30% собственных средств. Остальное — проектное финансирование под 12% годовых на 15 лет. Постройте график погашения долга (равными аннуитетными платежами). Рассчитайте минимальную годовую выручку, необходимую для обслуживания долга (покрытие 1,2х).

Задание 5. Платная больница (сравнение моделей)

Сравните две модели реализации проекта больницы: концессия (платежи доступности) и ГЧП по 224-ФЗ с разделением доходов от платных услуг. Для каждой модели приведите преимущества и недостатки с точки зрения публичного и частного партнера. Какой механизм предпочтительнее и почему?

Задание 6. Риск трафика (анализ сценариев)

По заданию 1 постройте три сценария: оптимистичный (трафик +30%), базовый, пессимистичный (трафик -25%). Рассчитайте для каждого сценария IRR проекта и сделайте вывод о целесообразности реализации. Какой механизм государственной поддержки мог бы снизить риск для инвестора в пессимистичном сценарии?

Задание 7. Реструктуризация долга ГЧП

В ГЧП-проекте возник кассовый разрыв из-за роста ставки LIBOR/SOFR. Предложите варианты реструктуризации долга: увеличение срока, предоставление государственной гарантии, капитализация процентов. Оцените влияние каждого варианта на показатели эффективности для частного партнера.

Задание 8. Изменение законодательства (политический риск)

В ходе реализации 10-летнего ГЧП-проекта был принят новый экологический стандарт, требующий дополнительных инвестиций в 500 млн руб. Кто должен нести эти расходы —

публичный или частный партнер? Аргументируйте ответ со ссылкой на типовые условия ГЧП-соглашений и судебную практику.

Задание 9. Досрочное расторжение по вине частного партнера

Частный партнер систематически нарушал КРІ по качеству услуг. Публичный партнер инициирует расторжение. Рассчитайте выкупную стоимость объекта (Fair Value) по остаточной балансовой стоимости. Какие штрафные санкции могут быть применены? Каковы последствия для кредиторов?

Задание 10. Строительство мусороперерабатывающего завода (МЧП)

Муниципалитет объявляет конкурс на МЧП по строительству завода мощностью 200 тыс. тонн/год. Объем инвестиций — 8 млрд руб. Предложите структуру тарифа на захоронение/переработку, обеспечивающую IRR на уровне 15% при загрузке 80%. Как можно субсидировать тариф за счет регионального бюджета?

Задание 11. Оценка социального эффекта

Для задания 2 (школа) рассчитайте социально-экономический эффект: количество созданных рабочих мест (прямых и косвенных), прирост налоговых поступлений, снижение оттока населения. Используйте мультипликаторы расходов (например, 1 рубль инвестиций = 0,5 рубля налогов).

Задание 12. Страхование рисков

Для задания 1 (дорога) разработайте программу страхования: перечислите страхуемые риски, оцените страховые премии (в % от С_{арех}) и определите страховое покрытие (лимиты, франшизы). Какую роль играет государство в страховании форс-мажорных рисков?

Задание 13. Переговоры по соглашению

Вы — частный партнер. Публичный партнер настаивает на включении условия о неустойке за задержку ввода объекта на 3 месяца (0,1% от С_{арех} в день). Ваша позиция: риск задержки связан с несвоевременной передачей земельного участка. Предложите компромиссный вариант распределения ответственности.

Задание 14. Рефинансирование ГЧП

Через 5 лет успешной эксплуатации дороги (задание 1) процентные ставки снизились на 3%. Оцените экономический эффект от рефинансирования кредита. Как должно быть распределено этот выигрыш между частным партнером и государством (стандарты ГЧП)?

Задание 15. Инфраструктурные облигации

Для задания 4 (аэропорт) сравните два варианта финансирования: банковский кредит (12%, 15 лет) и выпуск инфраструктурных облигаций (9%, 20 лет) с государственной субсидией купона. Рассчитайте годовую экономию на процентных платежах. Какие требования предъявляются к эмитенту облигаций?

Задание 16. Анализ форс-мажора

Из-за наводнения была повреждена построенная дорога (задание 1). Ремонт стоит 2 млрд руб., страховое возмещение — 1 млрд руб. Кто платит разницу? Как должен быть распределен операционный убыток от закрытия дороги на 3 месяца?

Задание 17. Завершение проекта (hand-back)

По истечении срока концессии (задание 2) объект должен быть передан публичному партнеру в состоянии, пригодном для дальнейшей эксплуатации. Составьте план мероприятий по подготовке к передаче за 3 года до окончания срока. Какие финансовые резервы должны быть накоплены частным партнером?

Задание 18. Конкуренция на конкурсе

На конкурс по заданию 3 (очистные сооружения) подано три заявки. Участник А предлагает минимальный тариф (90% от расчетного), участник Б — лучшее распределение рисков, участник В — самый короткий срок строительства. Кто победит и по каким критериям? Составьте конкурсную документацию (проект решения).

Задание 19. Учет экстерналий

Для платной дороги (задание 1) оцените экстерналии: снижение выбросов CO₂ благодаря разгрузке альтернативных маршрутов (экономия 10 тыс. тонн CO₂ в год, стоимость 1 тонны — 30 евро). Включите этот эффект в оценку общественной эффективности (ENPV). Изменится ли выбор в пользу ГЧП?

Задание 20. Кросс-культурные переговоры

Российский регион ведет переговоры с китайской госкомпанией о ГЧП в строительстве порта. Какие культурные и юридические особенности необходимо учесть? Предложите структуру сделки, учитывающую использование китайского оборудования и рабочей силы.

1.4 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация)

1. Понятие, признаки и модели государственно-частного партнерства (ГЧП).
2. Отличия ГЧП от государственных закупок и приватизации.
3. Мировой опыт реализации ГЧП в инфраструктурных отраслях.
4. Нормативно-правовая база ГЧП в Российской Федерации: ФЗ-115 и ФЗ-224.
5. Концессионное соглашение: понятие, объекты, существенные условия.
6. ГЧП-соглашение по 224-ФЗ: особенности по сравнению с концессией.
7. Муниципально-частное партнерство (МЧП): сфера применения и особенности.
8. Жизненный цикл ГЧП-проекта: основные этапы и их содержание.
9. Финансовая модель ГЧП-проекта: состав, допущения, выходные показатели.
10. Расчет чистого дисконтированного дохода (NPV) и внутренней нормы доходности (IRR).
11. Анализ чувствительности и сценарный анализ в финансовом моделировании ГЧП.
12. Понятие и классификация рисков в ГЧП-проектах.
13. Матрица распределения рисков: принципы и типовые решения.
14. Методы снижения рисков: гарантии, страхование, резервирование.
15. Источники финансирования ГЧП-проектов: собственные, заемные, бюджетные.
16. Проектное финансирование: принципы limited recourse и структура сделки.
17. Инфраструктурные облигации и механизмы государственной поддержки.
18. Роль ВЭБ.РФ и Национальной инфраструктурной платформы.
19. Бюджетная эффективность ГЧП: прямые и косвенные эффекты.
20. Социально-экономическая эффективность: мультипликаторы и методология оценки.
21. Метод «Ценность за деньги» (Value for Money, VfM): сущность и применение.
22. Анализ «издержки — выгоды» (Cost-Benefit Analysis) для общественных проектов.
23. Платежи доступности (availability payments) в социальных ГЧП.
24. Концессионные платежи: виды и методика расчета.
25. Государственные гарантии и субсидирование процентной ставки.
26. Ключевые показатели эффективности (KPI) для мониторинга ГЧП.
27. Система отчетности частного партнера и контроль со стороны публичного партнера.
28. Процедуры изменения ГЧП-соглашения и разрешения споров.
29. Досрочное расторжение ГЧП-соглашения: основания и финансовые последствия.
30. Форс-мажор в ГЧП: определение, распределение рисков, страхование.
31. Международные стандарты и руководства по ГЧП (UNECE, World Bank, EBRD).
32. Отраслевые особенности ГЧП в транспорте (автодороги, аэропорты, порты).

33. Отраслевые особенности ГЧП в коммунальной инфраструктуре (водоснабжение, ЖКХ).
34. Отраслевые особенности ГЧП в социальной сфере (образование, здравоохранение).
35. ГЧП в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО).
36. Практика применения ГЧП в регионах России: успешные кейсы и провалы.
37. Влияние санкций и макроэкономической нестабильности на ГЧП-проекты.
38. Роль общественных слушаний и раскрытия информации в ГЧП.
39. Цифровые технологии в управлении ГЧП-проектами (BIM, блокчейн, цифровые двойники).
40. Перспективы развития ГЧП в России до 2030 года: основные тренды и вызовы.
41. Сравнительный анализ законодательства о ГЧП в странах ЕАЭС и ЕС.
42. Механизмы государственной поддержки экспорта ГЧП-услуг (российские концессии за рубежом).
43. Финансовые инструменты зеленого финансирования для устойчивых ГЧП-проектов.
44. Оценка кредитного качества ГЧП-проекта рейтинговыми агентствами.
45. Роль инвестиционных консультантов в подготовке и структурировании ГЧП.
46. Конфликт интересов и антикоррупционные механизмы в ГЧП.
47. Особенности ГЧП в условиях высоких процентных ставок и ограниченной ликвидности.
48. Привлечение пенсионных накоплений и страховых резервов в инфраструктурные ГЧП.
49. Передача объекта ГЧП (hand-back) по окончании срока соглашения: требования и процедуры.
50. Подготовка к зачету: разбор комплексного кейса по финансовой модели, рискам и бюджетной эффективности.